



Colegio Alemán De San Felipe
Deutsche Schule San Felipe
Ruta Ch 60 N° 501 Panquehue
Casilla Correo 110 San Felipe - Fono 34 2 591171

Priorización Curricular

Asignatura: Deutsch

Curso: III Medio

Ejes	Objetivos de Aprendizaje
1.-Objetivo priorizado nivel 1 = Unidad = Formen und Ursachen der Migration Eje = Schwerpunktkompetenz OA 11 – 1 + 2 = Schreiben	SuS stellen Ursachen und Formen der Migration dar, indem sie eine Statistik zur Migration in Chile und Deutschland erstellen und Deutschland und Chile vergleichen.
2.- Objetivo priorizado nivel 1 = Unidad = Integration / Inklusion Eje = Schwerpunktkompetenz OA 11 – 3 = Schreiben	SuS setzen sich inhaltlich und diskursiv mit dem Thema, ob Deutschland weitere Maßnahmen zur Integration von Ausländern ergreifen sollte, auseinander, indem sie eine Inhaltsangabe und Erörterung verfassen.
3.- Objetivo priorizado nivel 1 = Unidad = Soziale Medien Eje = Schwerpunktkompetenz	SuS setzen sich argumentativ (Pro und Contra) mit sozialen Medien auseinander, indem sie eine Talkshowdiskussion durchführen.

OA 11 – 1 + 2 + 3 = Schreiben OA 11 – 5 + 6 - Sprechen OA 11 – 11 = Hören	SuS stellen ein freies Thema diskursiv mit Hilfsmitteln (Plakat, Wörterbuch) dar, indem sie einen spontanen (20 min Vorbereitungszeit) Vortag zu einem B2/C1 Cluster halten.
4.- Objetivo priorizado nivel 1 = Unidad = Lektüre = Kurzgeschichten Eje = Schwerpunktkompetenz OA 11 – 9 - Lesen OA 11 – 2 - Schreiben	SuS sollen auf die Gefahren der Kernenergie aufmerksam machen, die Vor- und Nachteile der Nutzung zu diskutieren und vor allem Möglichkeiten des eigenen Handelns zu erörtern.
5.- Objetivo priorizado nivel 1 = Unidad = Energieversorgung Eje = Schwerpunktkompetenz OA 11 – 7 + 8 + 9 + 10 = Lesen OA 11 – 12 = Hören	SuS reflektieren die Probleme der Energieversorgung weltweit, indem sie eine Ausstellung mit Quiz zur Energieversorgung Chiles im Jahr 2050 durchführen
1.-Objetivo priorizado nivel 2 = Unidad = Traditionen Sitten und Bräuche Eje = Schwerpunktkompetenz OA 11 – 4 = Sprechen	Weihnachtsbräuche in Chile und Deutschland wahrnehmen und vergleichen.

Schreiben	Sprechen	Lesen	Hören
<p>11 – 1 - zunehmend zu abstrakten Themen verschiedene Arten von Textsortenschriftliche Texte produzieren</p> <p>OA 11 – 2- zunehmend sprachlich eloquentere Redemittel verwenden und variieren, um die Textsorte stilistisch hervorzuheben</p> <p>OA 11 – 3 - Unterschiede für verschiedene Leser, unterschiedliche Situationen und Absichten zunehmend schriftlich hervorheben</p> <p>z.B. Wechsel von Textsorten-Verfremdung aus Zeitungsartikel,Subjektiver Tagebuch-eintrag; einfache dialektische und lineare Erörterungen, Leserbriefe; Kommentare mit strukturiertem Aufbau der Argumente;Film- und Bücherkritik; Blogs, bzw. Meinungsäußerungen mit profunden und überzeugenden Beispielen</p>	<p>OA 11 – 4 - zunehmend längere und strukturierte, sach- und themenbezogene Präsentationen zu aktuellen Themen aus der ganzen Welt vorstellen</p> <p>OA 11 – 5 - eine strukturierte und zunehmend profunde Diskussion zu Themen allgemeinen Interesses halten</p> <p>OA 11 – 6 - sich adäquat in verschiedenen Redesituationen zunehmend auch mit Variationen an Redemitteln ausdrücken</p> <p>z.B. Debatten und Talkshows zu aktuellen Themen, Erklärung von Vorgehensweisen, Erörterung von Sachlagen (z.B. die politische Situation zur Lage der Flüchtlinge in der Türkei)</p>	<p>OA 11 – 7 - zunehmend abstrakte und umfangreiche Texte zu globalen Themen lesen, die nicht mehr nur aus ihrem persönlichen Interessens-bereich bestehen</p> <p>OA 11 – 8 - zunehmend Zusammenhänge herzustellen und Vorwissen mit Weltwissen verknüpfen</p> <p>OA 11 – 9 - verschiedene Strategien zur Informationsentnahme aus Texten (global, selektiv, detailliert, analytisch) anwenden</p> <p>OA 11 – 10 - fiktionale und nicht-fiktionale Texte verstehen, die zunehmend komplexer verfasst sind</p> <p>z.B. Literatur renommierter deutschspr. Autoren;Zeitungsauf Spiegel Online, focus.de, ntv.de Blogbeiträge zu aktuellen Themen Liedtexte zu gesellschaftskritischen Themen;Authentische Webseiten</p>	<p>OA 11 – 11 - zunehmend abstrakte, authentische und im Originalton und Original-Schnelligkeit belassene Hörtexte verstehen</p> <p>OA 11 – 12 - aufgrund der Sorte des Hörtextes Vorwissen aktivieren und dies mit Informationen, die sie zunehmend detailliert entnehmen, verknüpfen</p> <p>z.B. politische Reden, Vorträge, Referate, Nachrichten, Reportagen, Talkshows (z.B. Anne Will)</p>



Priorización curricular

Asignatura : Inglés
Curso : IIIº medio

Eje	Objetivos de Aprendizaje Objetivos MINEDUC Objetivos DSSF
LISTENING COMPREHENSION	1 Comprender y usar lenguaje apropiado para una gama de receptores y contextos interpersonales o interculturales. 2 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.
READING COMPREHENSION	3 Comprender y analizar una variedad de textos escritos, orales, visuales y audiovisuales, y reflexionar sobre ellos. 4 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos. 5 To identify and discuss setting, plot, character, treatment of main themes and sub-themes, and point of view. Literary analysis.
SPEAKING	6 To provide an opinion (SL) / an analysis (HL) in relation to the stimulus text / extract and justify it, irrespective of text type and audience. 7 Producir y comprender con fluidez textos orales claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad.
WRITING	8 Analyze and show awareness of speech writing abilities in terms of use of argumentative', register, audience, use of rhetorical devices and structure. 9 To produce text with different purposes, for different audiences and with different registers.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE INTEGRADORES	NIVEL 2 DSSF - Ofrecer a los alumnos oportunidades de desarrollo tanto intelectual como de las habilidades de pensamiento crítico y creativo a través del aprendizaje de lenguas y el proceso de indagación. - Aportar la base necesaria para que los alumnos puedan trabajar y realizar otros estudios y actividades de ocio utilizando una lengua adicional. - Desarrollar la comprensión que tienen los alumnos de la relación que existe entre las lenguas y culturas que conocen. - Desarrollar la comprensión de los alumnos de la importancia de la lengua en relación con otras áreas del conocimiento.



Priorización curricular

Asignatura : Historia
Curso : IIIº medio – Educación Ciudadana

Eje temático	Objetivos de Aprendizaje Objetivos MINEDUC Objetivos DSSF	Fundamentación - observaciones
FORMACIÓN CIUDADANA	OA 1 Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.	NIVEL 1 MINEDUC
	OA 3 Reflexionar personal y grupalmente sobre riesgos para la democracia en Chile y el mundo, tales como el fenómeno de la desafección política, la desigualdad, la corrupción, el narcotráfico, la violencia, entre otros.	NIVEL 1 DSSF El objetivo señalado permite que los alumnos adviertan los agentes que puedan poner en peligro la democracia, particularmente en Chile, para de este modo, constituirse como ciudadanos críticos y preventivos de cualquier distorsión del sistema político.
	OA 4 Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.	NIVEL 2 MINEDUC
	OA 6 Reflexionar personal y grupalmente sobre diversas formas de participación y su aporte al fortalecimiento del bien común, considerando experiencias personales, fenómenos sociales contemporáneos y las perspectivas del republicanismo, el liberalismo, y el comunitarismo.	NIVEL 1 MINEDUC



Priorización Curricular

Asignatura : Sport
Curso : IIIº medio

Ejes	Objetivos de Aprendizaje Objetivos MINEDUC Objetivos DSSF
HABILIDADES MOTRICES	OA 1 Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
	OA 3 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).
VIDA ACTIVA Y SALUDABLE	OA3 Diseñar y aplicar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.
	OA 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.