

Klasse	Schreiben	Sprechen	Lesen	Hören
5	<p>-mit Vorgabe einiger einfachen Strukturen selbstständig kurze und kohärente Texte formulieren</p> <p>-einfache, kurze Texte (ca. 80 Wörter) verfassen und darin über ihre Erfahrungswelt berichten</p> <p>-anhand von einfachen Leitfragen einen kurzen zusammenhängenden Text (zu ihrem Lebensumfeld) mit einfachen Hilfsstrukturen formulieren</p> <p>- Gehörtes, Gelesenes, Gesehenes und Erlebtes mit dem bekannten Wortschatz kurz und in einfachen Sätzen wiedergeben</p> <p>z.B. längere E-Mails, Interviews zur eigenen Lebensumwelt</p>	<p>- mit Vorbereitung über ein vertrautes Thema in selbstformulierten, einfachen, kurzen, zusammenhängenden Sätzen sprechen</p> <p>- teilweise nonverbale Kommunikation mit Gestik und Mimik nutzen (z.B. bei Wortlücken und Verständnisproblemen)</p> <p>z.B. MindMap oder Spickzettel</p> <p>z.B. Rezept, Tagesablauf, Mein Traumhaus</p>	<p>- einfache kürzere fiktionale und nicht fiktionale, dem Leistungsniveau angepasste Texte zu Themen, die im Unterricht behandelt werden, lesen und verstehen</p> <p>z.B. Abenteuer geschichten</p> <p>-wesentliche Inhalte aus einfachen Sachtexten und Aussagen entnehmen</p> <p>erste einfache Lesestrategien anwenden, um gewünschte Informationen dem Text zu entnehmen</p>	<p>- einfache Hörver-stehensaufgaben und einfache, längere standardsprachlich gesprochene Hörtexte global und selektiv verstehen</p> <p>- auf Gehörtes angemessen reagieren</p> <p>z.B. kurzer Podcast</p>

Klasse	Zeit	Thema	Ziel / Endprodukt	Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Materialien	Evaluation
5	März	<p>1) „Freundschaft in aller Welt!“</p> <p>„Tok, tok...der Briefträger an der Tür klopft!“</p>	<p>SuS sollen durch eine Brieffreundschaft Kontakt mit Kindern aus Deutschland aufnehmen.</p> <p>Porträt und Brief</p>	<p>Schwerpunktcompetenz: SCHREIBEN</p> <p>Schreiben... einfache, kurze Texte (ca. 80 Wörter) verfassen und darin über ihre Erfahrungswelt berichten</p> <p>Lesen... einfache kürzere fiktionale und nicht fiktionale, dem Leistungsniveau angepasste Texte zu Themen, die im Unterricht behandelt</p>	<p>Wortschatz Der Streit, der Kumpel, der Aussenseiter (der Freak)</p> <p>Adjektive nett, doof, unfreundlich, grosszügig, geizig, ernst, lustig, unterhaltsam, extrovertiert, schüchtern, respektvoll, frech, gemein, blöd, fleissig, pünktlich, unpünktlich, mutig, feige, traurig, glücklich, müde, enttäuscht, wütend, sauer, einsam.</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Porträt</p>	<p>Prozessnote Arbeitsblätter Brief und Porträt (schl.)</p>

				werden, lesen und verstehen.	Verben faulenzen, Konsole spielen, Musik hören, tanzen		
April	„Einmal Freunde, immer Freunde“	SuS können die wichtigste Information aus der Lektüre entnehmen. Zusatzlektüre „Einmal Freunde, immer Freunde“	Schwerpunktkompetenz: LESEN Lesen... einfache kürzere fiktionale und nicht fiktionale, dem Leistungsniveau angepasste Texte zu Themen, die im Unterricht behandelt werden, lesen und verstehen Sprechen... mit Vorbereitung über ein vertrautes Thema in selbstformulierten, einfachen, kurzen, zusammenhängenden Sätzen sprechen	Grammatik Wdh. Modal Verben wdhl. Partizip Perfekt und erweitern Inversion Reflexive Verben Redewendungen mit jdm. befreundet sein eine Freundschaft schliessen zu Hause bleiben ins Kino gehen einverstanden sein	Lektüre	Prozessnote Arbeitsblätter Leseverstehen	
Mai	2) „Freunde besuchen beim Sprotfest“ „Koffer packen“	SuS können sich selbstständig auf eine Reise vorbereiten. (GA) Checkliste - Umfrage	Schwerpunktkompetenz: SCHREIBEN Schreiben... Gehörtes, Gelesenes, Gesehenes und Erlebtes mit dem bekannten Wortschatz kurz und in einfachen Sätzen wiedergeben	Wortschatz Kleidung (wdhl.) Reiseartikel Sportarten Verben einpacken/auspacken brauchen, kennenlernen werfen, springen, laufen... Redewendungen ...nicht vergessen! ...ist (nicht) notwendig. Was muss ich mitnehmen?	Arbeitsblätter Film Verbenheft Genial A2 Arbeitsbuch S.35 -Genial Klick A2 Kursbuch S.23 - HV:Genial Klick A2 Arbeitsbuchsbuch	Prozessnote Arbeitsblätter zum Wortschatz Anhand der Checkliste einen kurzen Aufsatz schreiben	

					Grammatik Akkusativ Wdhl. Adjektivdeklination (N/A) Indikativ zur Redewiedergabe Er sagt, er spielt gern Fußball.	S.23Track 19 -- Genial Klick A2 Arbeitsbuchsbuch S.25 -LV:Genial Klick A2 Kursbuch S.25	
Juni/Juli	3) „Auf Tour mit der Band“ „ Hammer Auftritt!! Zugabe!!!!“ Fachübergreifend mit Musik	SuS führen ein Partnerinterview mit ihrem Lieblingssänger aus Deutschland durch. Interview mit der Band	Schwerpunktcompetenz: Hören Hören ...einfache, längere standardsprachlich gesprochene Hörtexte (Liedtexte) global und selektiv verstehen	Wortschatz Zum Thema Musik Relativpronomen Dialoge	Arbeitsblätter Hörtexte Video Lektüre Neu in der Stadt Paul Rusch	Arbeitsblätter HV LV zum Wortschatz	
August/September	4) „Wo treffen wir uns?“ „Um fünf am Bahnhof“	SuS können sich in einer Stadt orientieren und Auskunft geben. (GA) Stadtplan - Spiel	Schwerpunktcompetenz: SPRECHEN Sprechen... mit Vorbereitung über ein vertrautes Thema in selbstformulierten, einfachen, kurzen, zusammenhängenden Sätzen sprechen Lesen... einfache kürzere fiktionale und nicht fiktionale, dem Leistungsniveau angepasste Texte zu Themen, die im Unterricht behandelt werden, lesen und verstehen	Wortschatz Zum Thema Verabredung Verben Sich verabreden, sich treffen, verschlafen Fragen Womit Wie komme ich zu....? Wann/wo treffen wir uns? Hast du Zeit Redewendungen Du kommst zu spät! Verspätung haben	Arbeitsblätter Hörtexte Verbenheft	Prozessnote Arbeitsblätter zum Wortschatz LV HV Spiel (Bewertungsbogen)	

					<p>Ich habe keine Lust. Es tut mir Leid! Ich kann nicht.</p> <p>Dialoge</p>		
Oktober/ November	<p>6) „Umweltverschmutzung“</p> <p>„Igit! Alles ist so schmutzig!“</p>	<p>SuS werden sich Bewusst über den Umweltschutz in der Schule</p> <p>Müllprojekt in der Schule</p>	<p>Schwerpunktkompetenz: SPRECHEN</p> <p>Sprechen... mit Vorbereitung über ein vertrautes Thema in selbstformulierten, einfachen, kurzen, zusammenhängenden Sätzen sprechen z.Bsp. Meinung äußern</p>	<p>Wortschatz Zum Thema Umwelt</p> <p>Verben Sammeln, wegwerfen, verbrauchen, reduzieren</p> <p>Adjektive sauber/schmutzig, kostbar</p> <p>Grammatik Inversion Nebensatz mit „dass“ (ich finde, dass)</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Verbenheft</p>	<p>Prozessnote Arbeitsblätter</p> <p>Projekt</p>	
Dezember	<p>5) „Wir wollen eine Gartenparty organisieren“</p> <p>„Um neun bei Petra Grillparty!“</p>	<p>SuS können ein Abschiedfest organisieren.</p> <p>Einkaufsliste</p> <p>Ein Fest organisieren (Abschiedsfest)</p>	<p>Schwerpunktkompetenz: SPRECHEN</p> <p>Sprechen... mit Vorbereitung über ein vertrautes Thema in selbstformulierten, einfachen, kurzen, zusammenhängenden Sätzen sprechen</p>	<p>Wortschatz Zum Thema Fest</p> <p>Verben mitbringen, aufräumen, sauber machen, stellen</p> <p>Grammatik Wdh. Akkusativobjekt Wdh. Steigerung des Adjektives</p> <p>Dialoge</p>	<p>Arbeitsblätter</p> <p>Einkaufsliste</p>	<p>Prozessnote Checkliste</p>	
