



Colegio Alemán De San Felipe
Deutsche Schule San Felipe
Ruta Ch 60 N° 501 Panquehue
Casilla Correo 110 San Felipe - Fono 34 2 591171

Priorización Curricular

Asignatura: Deutsch

Curso: IV Medio

Ejes	Objetivos de Aprendizaje
<p>1.-Objetivo priorizado nivel 1 =</p> <p>Unidad = Datenschutz</p> <p>Eje = Schwerpunktkompetenz</p> <p>OA 12 - 5 + 6 + 7 + 8</p> <p>= Lesen</p>	<p>SuS informieren sich zum Thema <i>Datenschutz</i> und erklären den Stellenwert von Datenschutz, indem sie eine Wikirin Präsentation zum Thema <i>Datenschutz: Ich doch nicht!</i> erstellen.</p>
<p>2.- Objetivo priorizado nivel 1 =</p> <p>Unidad = Integration / Inklusion</p> <p>Eje = Schwerpunktkompetenz</p> <p>OA 11 – 3 = Schreiben</p>	<p>SuS setzen sich inhaltlich und diskursiv mit dem Thema, ob Deutschland weitere Maßnahmen zur Integration von Ausländern ergreifen sollte, auseinander, indem sie eine Inhaltsangabe und Erörterung verfassen.</p>

<p>3.-Objetivo priorizado nivel 1 =</p> <p>Unidad = Sport in Deutschland</p> <p>Eje = Schwerpunktkompetenz Sprechen</p> <p>OA 12 - 9 Hören</p>	<p>SuS stellen diskursiv Informationen zu einem Expertenthema im Zusammenhang mit Sport da, indem sie eine Präsentation auf einem Sportmedizinerkongress halten und ein Handout mit Wortschatz anfertigen.</p>
<p>4.-Objetivo priorizado nivel 1 =</p> <p>Unidad = Kulturelle Vielfalt</p> <p>Eje = Schwerpunktkompetenz</p> <p>OA 12 - 2 + 3 + 4 = Sprechen</p> <p>OA 12 - 10 Hören</p>	<p>SuS sprechen strukturiert und informiert über kulturelle Vielfalt, indem sie (nach dem Schüleraustausch) eine Rollendebatte durchführen.</p>
<p>5.- Objetivo priorizado nivel 1 =</p> <p>Unidad = Berufliche Zukunft</p> <p>Eje = Schwerpunktkompetenz</p> <p>OA 12 - 1- Schreiben</p> <p>OA 12 - 11 Hören</p>	<p>SuS stellen Informationen aus unterschiedlichen Quellen zum Thema <i>Studieren in Deutschland</i> dar und erörtern die Vor- und Nachteile, indem sie in einem Informationsflyer den Inhalt eines Textes mit wichtigen Informationen wiedergeben, eine relevante Grafik abbilden und analysieren und die Erörterung schriftlich verfassen.</p>

Schreiben	Sprechen	Lesen	Hören
<p>OA 12 - 1- längere zusammenhängende, gut strukturierte Texte zur einer Vielfalt von Themen verfassen, die nicht nur ihrem persönlichen Erfahrungsbericht entsprechen. Dabei beachten sie wichtige Merkmale der versch. Textsorten (Sprache, Aufbau und Strukturen). Beim Verfassen der Texte orientieren sie sich an dem jeweiligen Leser, an der Situation und an dem Ziel, das sie mit diesem Text erreichen wollen.</p> <p>z.B. Leserbriefe als Reaktion auf Zeitungsartikel, lineare u. dialektische Erörterungen, Grafik-auswertungen, Inhaltsangaben, politischer Zeitungsbericht, Textver-fremdungen von Liedern, Gedichten; Textsorten versch. Sprachstile</p>	<p>OA 12 - 2 - in mehreren zusammenhängenden sinnstiftenden Sätzen zu verschiedenen aktuellen Themen sprechen, die nicht ihrem persönlichen Erfahrungsbericht entsprechen</p> <p>OA 12 - 3 - die erlernten Redemitteln gezielt und weitgehend authentisch anwenden</p> <p>OA 12 - 4 - spontan an Diskussionen teilnehmen, sich argumentativ für oder gegen eine Sache aussprechen und ihren Gesprächspartner überzeugen</p>	<p>OA 12 - 5 - umfangreiche, komplexe Texte zu abstrakten Themenbereichen lesen und verstehen</p> <p>OA 12 - 6 - globale, sowie detaillierte Informationen aus komplexen Texten zu Themen, die nicht ihrem Lebensbereich entstammen, entnehmen und diese Informationen sinnvoll mit vorhandenem Wissen verknüpfen</p> <p>OA 12 - 7 - auch wichtige implizite Aussagen des Textes anhand ihres Weltwissens erschließen</p> <p>OA 12 - 8 - implizite und explizite Meinungsäußerungen analysieren</p> <p>z.B. jede Form von authentischen Lesetexten in verschiedenen Sprachstilen</p>	<p>OA 12 - 9 - komplexe, nicht ihrem Erfahrungsbereich entstammende Gespräche verstehen</p> <p>OA 12 - 10 - authentische Hörquellen, wie Filme, Nachrichten, Radiosendungen etc. in formellen als auch informellen Situationen global, selektiv und detailliert verstehen</p> <p>OA 12 - 11 - ansatzweise Sprachvarianten verstehen, die vom Standarddeutschen abweichen</p> <p>z.B. Jugendsprache</p>

Dialogisches Sprechen

- eine strukturierte und zunehmend profunde Diskussion zu Themen allgemeinen Interesses halten
- sich adäquat in verschie-denen Redesituationen zunehmend auch mit Variationen an Redemitteln ausdrücken



Priorización curricular

Asignatura : Inglés
 Curso : IV° medio

Eje	Objetivos de Aprendizaje Objetivos MINEDUC Objetivos DSSF
LISTENING COMPREHENSION	1 To connect language and culture.
	2 To recognize register and style appropriate to specified text type and audience.
READING COMPREHENSION	3 To identify and discuss setting, plot, character, treatment of main themes and sub-themes, and point of view.
SPEAKING	4 To use language accurately and appropriately.
	5 To use register and style appropriate to specified text type and audience.
	6 To give a speech about personal interests.
WRITING	7 To develop and organize ideas relevant to the task and produce features of the required text type correctly.
	8 To use register and style appropriate to specified text type and audience.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE INTEGRADORES	NIVEL 2 DSSF - To enhance students communicative and critical thinking abilities.



Priorización curricular

Asignatura : **Historia**
Curso : **IV° medio – Educación Ciudadana**

Eje temático	Objetivos de Aprendizaje Objetivos MINEDUC Objetivos DSSF	Fundamentación - observaciones
FORMACIÓN CIUDADANA	OA 1 Evaluar las características y el funcionamiento de la institucionalidad democrática, las formas de representación y su impacto en la distribución del poder en la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia social.	NIVEL 1 MINEDUC
	OA 4 Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.	NIVEL 2 MINEDUC
	OA 5 Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemas de la democracia como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otros.	NIVEL 1 DSSF Este objetivo busca dimensionar el escenario político y social actual, en que los alumnos deben participar de manera responsable y tolerante, al mismo tiempo que se constituyen como sujetos críticos y participativos de la vida democrática.
	OA 6 Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.	NIVEL 1 MINEDUC



Priorización curricular

Asignatura : **Historia**
Curso : **IV° medio – Educación Económica**

Eje temático	Objetivos de Aprendizaje Objetivos MINEDUC Objetivos DSSF
FORMACIÓN ECONÓMICA	OA 1 Explicar la economía como una ciencia social que estudia las decisiones que toman las personas en su vida cotidiana, así como la familia, el sector privado y el Estado para enfrentar la escasez, considerando su método científico (supuestos y experiencias económicas), principios fundamentales y el análisis positivo y normativo.
	OA 5 Analizar críticamente las imperfecciones inherentes del mercado como monopolios, oligopolios, colusión, competencia monopolística y externalidades negativas considerando la dimensión ética y el rol del Estado como un ente regulador.
	OA 6 Analizar el comercio internacional considerando ventajas comparativas, términos de intercambio, alianzas y tratados a las que subscriben los países, el impacto en las economías locales y nacionales, y los desafíos que enfrentan al insertarse en el mercado global.
	OA 7 Explicar políticas económicas relacionadas al crecimiento y desarrollo en Chile en el contexto de la necesidad pública a la que responden, aplicando conceptos de la macroeconomía.



Colegio Alemán De San Felipe
Deutsche Schule San Felipe
Ruta Ch 60 N° 501 Panquehue
Casilla Correo 110 San Felipe - Fono 34 2 591171

Priorización Curricular

Asignatura : **Sport**
Curso : **IV° Medio**

Ejes	Objetivos de Aprendizaje Objetivos MINEDUC Objetivos DSSF
HABILIDADES MOTRICES	OA 1 Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de su interés y en diferentes entornos.
	OA 2 Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando: Frecuencia. Intensidad. Tiempo de duración. Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).
VIDA ACTIVA SALUDABLE Y RESPONSABILIDAD CON LA COMUNIDAD	OA3 Aplicar responsablemente un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico, considerando sus características personales y funcionales.
	OA 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.